

EBC Currículo   Orden cronológico en versión COMPACTO					
Clase:	Repensando la economía BLOQUES	Teorías plurales como sección transversal	Nº	Tema	Competencias
Preguntas clave			Aspectos fundamentales de una fase de desarrollo prototípica en este grupo de edad		
Clase 1º-6º de primaria	0) Base del contexto económico		Comparación de sujeto y objeto. Explicación de la causalidad.		
¿Qué me parecen los elementos básicos de la convivencia (económica) y	2) Conozca su economía		5	Normas	- Desarrollar un sentido de la estructura del grupo social- Sentido de la relación entre el ir
			6	Recursos	- Naturaleza (bosque, animales, prados, alimentos)
			8	Sistema	- Actores económicos centrales (por ejemplo, artesanía, comercio, banco, granja)
			17	Empleo	- Conocer el trabajo como tarea vital
Clase 1º-2º ESO			Tomar conciencia de lo global. Llegar al presente. Contextos. En qué punto se encuentra la humanidad.		
¿Qué agentes y procesos económicos intervienen en mi vida y cómo los utilizo? ¿Cómo ha cambiado esto a lo largo de la historia?	3) Historia de la economía		9	Asignación	- procesos económicos como la producción, la compra, la venta, la ayuda, etc. - Formas históricas de los procesos económicos (creación de valor, trabajo, ...)
	1) Introducción a la economía		6	Recursos	- Medio ambiente, herramientas, mano de obra
			20	Comercio mundial	- Desarrollo histórico (exploradores, colonialismo, ...) - Diferentes perspectivas
			19	Sistema monetario	- Funciones del dinero - Ahorrar, invertir, endeudarse
			29	Balance	- Principio de contabilidad, balances, presupuesto - Las empresas como actores centrales
Clase 3º ESO	1) Bienvenido al mundo económico		Intencionalidad. Exigencias al mundo. Cómo de justo es el mundo		
¿Qué significa exactamente economía? ¿Qué fenómenos, cuestiones y problemas pueden observarse y debatirse?	1) Introducción a la economía		2	Definición	- ¿Qué significa economía? - Qué ámbitos pertenecen a ella
			3	Necesidades	... nombrar necesidades específicas y comprobar su cumplimiento
			6	Recursos	... explicar los diferentes tipos de recursos.
			9	Asignación	- Mercados, hogares, Estado, bienes comunes
	2) Conozca su economía		8	Sistema	- Actores, instituciones, sectores, industrias
			13	Distribución	- Desigualdad social a escala mundial
			16	Bien común	- Cifras clave (finanzas, trabajo, medio ambiente, desigualdad)
	3) Problemas y sugerencias		6	Recursos	- Explotación de los recursos ecológicos- Explotación de la mano de obra
			4	Comportamiento	- Egoísmo y responsabilidad
			20	Comercio mundial	- Cadenas mundiales de producción y eliminación
			21	La empresa	- Responsabilidad de las empresas
Clase 4º ESO	2) Problemas fundamentales de nuestro tiempo		Búsqueda de la verdad. Desilusión con los límites. Mirarse a uno mismo. Relación entre el hombre y la natu		

¿Qué tienen que ver los problemas económicos conmigo y con mi entorno vital? ¿Qué conceptos y planteamientos económicos básicos debo conocer?	1: Introducción a la economía	Neoclásica Ecológica	3	Necesidades	... distinguir las necesidades concretas de los deseos, las preferencias y las estrategias para la satisfacción de las necesidades y desarrollar estrategias orientadas al bien común para la satisfacción de las necesidades.
					... discutir varios supuestos básicos sobre las necesidades.
					... nombrar diferentes estrategias de comportamiento para satisfacer las necesidades y analizar críticamente el papel de los mensajes publicitarios.
		Neoclásica Conductual	4	Comportamiento	- Egoísmo frente a cooperación- Racionalidad, ética, hábitos y reflejos inconscientes- Cor
	9. problemas y soluciones	Utilitarista Neoclásica Ecológica Feminista	5	Normas	- Valores sociales y valores individuales.- Los valores en los procesos económicos
		Neoclásica Ecológica Política Poscrecimiento	6	Recursos	- Explotación de recursos, - límites planetarios, puntos de inflexión
		Neoclásica Feminista Institucionalista Ecológica Donut, Bien común	8	Asignación	- Economía de subsistencia - economía de mercado - Economía del regalo, economía asistencial, reciprocidad - Economía comunitaria, planificación centralizada, política económica - Ciclo económico holístico
		Neoclásica Institucionalista Evolutiva	21	La empresa	- Formas jurídicas - Objetivos y motivos - Beneficios, facturación, costes - Procesos operativos
		Neoclásica Institucionalista	14	Democracia	- instituciones y procesos democráticos- diferentes métodos de toma de decisiones
		Neoclásica Marxista	17	Empleo	- Tipos de trabajo - Derechos laborales, salud y seguridad en el trabajo, seguridad social - Orientación profesional

Clase 1º Bachiller			Consideración deliberativa. Percepción empática del mundo. Autorreflexión.		
¿Cuáles son exactamente los retos y las soluciones a los que se enfrenta nuestro mundo? ¿Quién es responsable y a quién afecta? ¿Qué tienen que ver exactamente las formas de pensar y los patrones de comportamiento económicos? ¿Qué soluciones hay?		Neoclásica Ecológica Histórica	10	Externalidades	- Efectos externos a escala mundial y regional- La externalización como estrategia compe
		Neoclásica Ecológica Política Marxista	6	Recursos	- Mercantilización de la naturaleza, el trabajo y la sociedad
		Neoclásica Marxista	12	Poder de mercado	- Asimetrías de poder - Política de competencia - Economía social de mercado

		Neoclásica Marxista Histórica	13	Distribución	- Distribución social y medición de la desigualdad- Razones de la desigualdad (azar, rend
		Neoclásica Ecológica Evolutiva Donut, Bien común Poscrecimiento	16	Bien común	- Objetivos y valores sociales- Papel del crecimiento / producto interior bruto- Medir el bie
	10. economía para un mundo mejor	Neoclásica Institucionalista Evolutiva	21	La empresa	- Finalidad y objetivos de las empresas - Objetivos contradictorios - Formas jurídicas
		Neoclásica Conductual Institucionalista Evolutiva	21	La empresa	- Procesos de producción y venta - Responsabilidad empresarial - Balance del bien común
		Neoclásica Conductual Ecológica Feminista	28	Comercialización	- Marketing ético (publicidad, tendencias de durabilidad)

Clase 2º Bachiller	3) ¿Cómo organizar la economía?		Juicio moral. Creación de redes de conocimiento. Dar forma al mundo.		
¿En qué direcciones puede pensarse y configurarse activamente una economía compleja? ¿Qué supuestos, teorías y valores desempeñan aquí un papel?	(Fundamentos: reflexión filosófica sobre la economía)	Neoclásica Heterodox	1	Ciencia	- La economía como entidad social moldeable- Supuestos, percepción, observación, inter
		Neoklassik Ecológicae Feminista	2	Definición	- ¿Definición de economía por objeto o por método?- Economía como economía de merc
	10. economía para un mundo mejor	Neoclásica Institucionalista Conductual	4	Comportamiento	- Socialización- Efecto y diseño de las imágenes humanas
		Utilitarista Neoclásica Ecológica Feminista	5	Normas	- Diversos principios éticos (utilitarismo, derechos humanos, ...)- Juicios de valor desde e
	5: Organizaciones y mecanismos económicos	Neoclásica Feminista Institucionalista Ecológica	8	Asignación	- Adecuación situacional del mercado, la subsistencia, la donación y la jerarquía - Aspectos culturales y sociales del mercado, la subsistencia, la donación y la jerarquía
		Klassisch poskeynsiana Conductual MMT	18	Política económica	- Fluctuaciones económicas y política económica- Crisis económicas y financieras

	6: Sistemas económicos políticos	Neoclásica Marxista Ecológica Bien común Poscrecimiento	15	Orden económico	- Economía social y de libre mercado- Economía asociativa- Economía de planificación centralizada
		Política Histórica Estructuralismus	20	Comercio mundial	- cadenas de valor mundiales - Etapas de la globalización (libre comercio, desregulación, OMC). - Teorías del comercio exterior - Aspectos sociales (explotación, colonialismo, comercio justo) - Aspectos ecológicos (normas, rutas de transporte) - Ámbito político de la globalización económica
		Austriaca poskeynsiana Histórica TMM	19	Sistema monetario	- Creación de dinero, nivel de precios, banco central, dinero soberano - Presión sobre los rendimientos e inversiones sostenibles